Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) школа VIII вида с наличием интерната для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»

**Конспект проведения урока человек**

**в 1 спец.классе**

**Тема: «Я - человек»**

Составила:

Зотова М.Е.

**Тема урока:** «Я – человек»

**Цель урока**: активизировать мыслительную аналитическую деятельность ребенка – самопознание собственной личности.

**Задачи урока:**

- уметь видеть сходство и различии людей;

- уметь отличать животного от человека;

- формирование представления детей о себе как о человеке;

- воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверсникам

**УУД:**

*Личностные:*

- повышение уровня мотивации учебной и творческой деятельности;

- умение контролировать себя как человека.

*Регулятивные:*

- умение контролировать свою деятельность на уроке.

*Коммуникативные:*

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

*Познавательные*:

- развивать способность смыслового восприятия действительности;

- осуществлять анализ объектов.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Форма работы**: фронтальная, индивидуальная

**Оборудование:** изображение людей, кукла, раскраски, цветные карандаши.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание урока** | **Направление деятельности** |
| **1.Организационный момент** | На доске ряд картинок: девочка, мальчик, мужчина, женщина.  -Кто нарисован на этих картинках?  -Как можно назвать, одним словом? (*люди*)  Все люди разные: есть пожилые и молодые, взрослые и дети.  Посмотрите друг на друга внимательно, чем отличаются люди друг от друга?  - Посмотрите друг другу в глаза.  Какого они цвета?  - Одинаковый ли цвет волос?  - Все ли вы одинакового роста?  - Но раз мы такие разные, то почему нас всех называют словом «ЛЮДИ»? Сегодня мы это и узнаем. | Рассматривание иллюстраций на доске  Мальчик, девочка, дядя, тетя.  Люди  Ответы  Дети меряются ростом |
| **2. Мотивация учебной деятельности** | -Как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить?  *-*Внимательно посмотрите друг на друга.  -Из каких частей тела состоит человек?  *-*Верно, ребята, у всех нас есть голова.  Что находится на голове?  **Отгадайте загадки.**  Он бывает самым разным: добрым, вредным, гордым, важным, длинным, маленьким, горбатым, толстым, тонким, конопатым (учитель показывает на своем лице)  Всегда он в работе, Когда говорим. А как отдыхает, Тогда мы молчим (учитель показывает на своем лице)   На чём «сидит» голова? (показ на себе)  *А самая большая часть тела человека – это туловище (показ на себе)*  -Покажите, где у вас туловище?  - Что находится на туловище впереди?  - А что находится сзади? | О человеке (показ на доске)  Показ на себе (голова, шея, тело, ноги, руки)  нос, рот, уши, глаза  нос  рот  шея  показ на себе: *грудь, живот*, спина |
| **3. Дыхательная гимнастика** | **Гимнастика для развития правильного дыхания.**  Мы вдохнём легко и плавно,  Выдохним протяжно.  Нос в работе  Рот в работе  Дышим все мы славно. | Вдох  Выдох  Вдох  Выдох |
| **4.Первичная проверка изученного материала** | Посмотрите, мое тело похоже на Верино, на Аринина и Тасино, мы все похожи, потому что мы с вами – люди!  Давайте сравним человека и животного (сравнивается фигурки человека и животного. В чем их сходство и различие.  - У кошки – лапы, а у человека?  У кошки есть хвост, а у человека есть хвост?  Человек похож на животного? | Дети встают напротив зеркала, повторяют названия частей тела и показывают руками  Руки и ноги  Нет  нет |
| **5.Разминка** | **Гимнастика для рук**  Очень сложен человек:  Двое глаз и двое век.  И - внимательно смотри!  Уха два и две ноздри  А вот пальчиков-по пять,  Чтобы ими всё держать. | указательный палец на лбу, нахмуриться  указательным пальцем показать на глаза, на веки указательным пальцем от глаз к вискам  показать на уши и ноздри  растопырить пальцы на обеих руках  хватающий жест руками |
| **6. Применение знаний и умений в игровой ситуации** | Показ частей тела на кукле.  - изучая свое тело, мы увидели, что все люди похожи. У нас есть голова, туловище, руки, ноги (показ на кукле) | Показ частей тела на кукле и на себе |
| **7.Рефлексия** | Давайте раскрасим изображение нашей куколки, начнем с головы, нарисуем глазки, ушки, нос и рот.  Потом раскрасим шейку, туловище и руки.  Ребята, вам понравился наш урок?  Мы люди?  Мы кошки?  Я человек? | Выполнение действий помощью учителя.  Ответы детей  Да  Нет  да |